*ПРИНЯТ Утверждаю:*

*на педсовете МБДОУ ------------------------ Езибегова З.А.*

*Протокол № 1 от 08.2023г Завед. МБДОУ №17«Буратино»*

# http://korschool-12.ucoz.ru/Obrazovanie/kartinka_uchebnyj_plan.jpg

# ПЛАН

Воспитательно- образовательной работы МБДОУ «Детский сад №17 «Буратино»

*на 2023-2024 учебный год*

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад №17 "Буратино»** |
|  | **МБДОУ " Детский сад № 17«Буратино»** |
|  | **368300 Республика Дагестан. г. Каспийск, ул. Хизроева ,д. 31 « А»** |
|  | **8(8246)5-26-35** |
|  | detsadv17.buratino@mail.ru |
|  | **01.09.1978** | |
|  | **Русский** | |
|  | **МБДОУ №17 функционирует в режиме**  **-12 часового дня**  **и пятидневной рабочей недели,**  **исключая выходные и праздничные дни.** | |
|  |  | |

**Заведующий МБДОУ** – Езибегова Зарема Абдурашидовна

**Заместитель по ВМР** – Саидова Набат Сабировна

**Заместитель по АХР**  – Магомедова Рамелла Имирсултановна

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются:

4 ➢ Общее собрание работников Бюджетного учреждения, ➢ Совет Бюджетного учреждения, ➢ Педагогический совет учреждения. Образовательное учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме: ➢ приказов заведующего Бюджетным учреждением; ➢ положений; ➢ инструкций; ➢ правил; ➢ коллективного договора; ➢ планов; ➢ учебных планов. Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются. Уставом: ➢ договоры с родителями; ➢ правила внутреннего трудового распорядка; ➢ **Образовательное** учреждение является юридическим лицом, владеет правом оперативного управления закрепленным за ним имуществом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

**Договоры с другими организациями**. вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, имеет  положительную  динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ будет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями от 27.08. 2015 года № 41);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 года до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ будет направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

**Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год**

**Педагогический состав МБДОУ Детский сад №17 составил 29 человек, из них**:

- Воспитатели - 24 человека;

- Музыкальный руководитель -2 человек;

- Инструктор по ФИЗО – 1 человек;

-Учитель –логопед-1человек.

- Педагог-психолог - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 0 | 0% |
| Первая категория | 2 | 7.4% |
| Соответствие | 25 | 86.2% |
| Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет) | 2 | 7.4% |

**Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** |  |
| Высшее | 26 – 89% |
| Средне-специальное | 3– 11% |

**Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** |  |
| До 5 лет | 8–22% |
| С 5 до 10 лет | 8– 30 % |
| С 10 до 15 лет | 7– 26% |
| С 15 до 20 лет | 2 – 7,4 % |
| С 20 до 25 лет | 1 – 2,7 % |
| Свыше 25 лет | 3 – 11 % |
| Всего: | 29– 100% |

В ДОУ функционирует12 групп общеразвивающей направленности,

обучение в МБДОУ ведется на русском языке в очной форме.

Численность воспитанников составила 397 ребенка:

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3 группы - 75 воспитанников

младшие - (3-4 года)– 3группы - 102 воспитанника,

средние - 2 группы (4 -5 лет) –68 воспитанников

старшие – 3 группы (5 -6лет) –108 воспитанников ;

подготовительные - 1 группа (6 лет –7 лет и старше) – 44 воспитанника.

**Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы,  технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие» | Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.  Физическая культура – дошкольникам Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. (все возрасты)  Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2001.  С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.  Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учрежлении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.  Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003.  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.  «Здоровье» В.Г. Алямовская (LINKA PRESS, 1993 г.)  Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.  Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.  Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. .  «Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000. |
| Программы,  технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.  «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.  «Открой себя» Е.В.Рылеева, изд.  Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.  **Основы** безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.  **Безопасность:** Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.  Я и моя безопасность. Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.  **Безопасность** на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.  Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.  **. Основы** безопасности детей дошкольного возраста Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2000.  Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.  Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.  Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.  Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.  К**онструирование** и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.  Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).  Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. –М: Сфера, 2001.  Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз. |
| Программы,  технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие». | Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. В.В. Гербовой. – М.: Просвещение, 1993.  Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.  Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.  Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.  Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.  Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.  Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. |
| Программы,  технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие» | Познавательное развитие детей 4-5 лет. – Гризик Т. М., 1997.  Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996.  Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.  Новикова В.П. Математика в детском саду. (все возрасты). – М.: Мозаика-Синтез, 2008.  Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.3-4 лет / 4-5 ле. /5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. |
| Программы,  технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика», 2007 г  Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет)  Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.  Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.  Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.  Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.  Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.  Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.  Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.  Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.  Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007  Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.  Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.  Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)  Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.  Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. |

**Вариативная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,**  **технологии и пособия** **по образовательной области**  **«Физическое развитие»** | Идрисова З.И. Подвижная игра – спутник жизни ребенка. Махачкала: ДИПКПК, 2003.  Идрисова З.И. Подвижные игры народов Дагестана. Махачкала: ДИПКПК, 2014.  «Орлята»: образовательная программа по физическому развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /авторы-сост.: Гасанова Д.И., Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016. |
| **Программы,**  **технологии и пособия** **по образовательной области**  **«Социально-коммуникативное развитие** | Программа-руководство «Отчий дом» для дошкольных образовательных учреждений. – Махачкала: Издательство НИИ педагогики, 2002.  Гришина А.В. Добрый мир игры. Дидактические и сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана. Махачкала 2014.  Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание дошкольников. Махачкала 2013.  Гусарова Л.Ф. Мальчики и девочки. Махачкала 2015.  «Салам алейкум»: образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /авторы-сост.: Амирова С.К., Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.  «Я и ты»: образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /автор-сост.: Гусарова Л.Ф. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016. |
| **Программы,**  **технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | Фольклор и литература народов Дагестана. Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос», Махачкала  Гасанова Р.Х. Дагестанский фольклор детям. /Методические рекомендации/. ООО «Лотос», Махачкала 2005.  Шурпаева М.И. Мы учимся говорить по-русски: образовательная программа по русскому языку для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016. |
| **Программы,**  **технологии и пособия** **по образовательной области «Познавательное развитие»** | Региональная образовательная Программа дошкольного образования Республики Дагестан.- Махачкала: 2015г.  Дети гор. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002.  Формирование экологической личности дошкольника. /Учебно-методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан. ДИПКПК - 2012.  Гаприндашвили О.Б., Магомедова Д.М. Методическое сопровождение поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Махачкала 2013.  Гаприндашвили О.Б. Магомедова Д.М. Поисково-познавательная деятельность дошкольников. Махачкала 2012.  Гришина А.В. Примерное перспективное планирование. Региональный компонент. Методическое пособие по познавательному развитию детей 3-7 лет. Махачкала 2014.  Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013.  Магомедова Д.М., Трофимова С.Н. «И захотелось мне узнать про этот мир».  «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /автор-сост.: Гришина А.В. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.  «Мир вокруг нас»: образовательная программа по формированию экологической культуры детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /автор-сост.: Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016. |
| **Программы,**  **технологии и пособия** **по образовательной области**  **«Художественно-эстетическое развитие»** | Байрамбеков М.М. Система занятий по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным искусством Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1996.  Байрамбеков М.М. Сказки в картинках. /Дидактический материал/. Махачкала, издательство «Лотос», 2013  Байрамбеков М.М., Агарагимова В.К. Комплексные занятия по ознакомлению с народно-прикладным искусством Дагестана. Махачкала: Юпитер, 2004.  Трофимова С.Н. Скульптура в жизни ребенка. Махачкала, 2013.  Байрамбеков М.М. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан.– Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.  Агабекова С.С. Музыкальное воспитание дошкольников /Программа для дагестанских дошкольных учреждений/. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1994.  Гаприндашвили О.Б. «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду». Махачкала, 2014. |

**Основные направления МБДОУ Детский сад № 17 «Буратино»**

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- защита прав и достоинства каждого воспитанника;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

- развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

Анализ работы МБДОУ «Д/с №17 «Буратино» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ «Д/с №17 «Буратино работал по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Наряду с этой используются технологии программ: Комплексная программа «Детский сад 2100» М.В.Корепанова ,Е.В.Харламова «Познаю себя», педагогика нового времени Н.А.Корпухиной, авторская программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова ,программа по ознакомлению с национальной культурой Р.Х.Гасановой.

Перед коллективом на 2022-2023учебный год стояли следующие задачи :

**1. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитание дошкольников . Воспитатель. Родитель-Родина.**

**2. Создание социально-благополучной среды для успешной социализации ребенка.**

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы, консультации, открытые просмотры, смотры –конкурсы.

В рамках решения годовых задач в МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

**Курсы повышения квалификации прошли : :**

**Джалилова З.А.- воспитатель**

**Ширинова С.В.- воспитатель.**

**Эмирбекова Р.А.-воспитатель**

**Гаджиева Э.Н.-воспитатель**

**Мирзаметова Н.Г.-воспитатель**

**Были проведены консультации:**

**Беседы с с обслуживающим персоналом:**

**1.Правила обработки посуды , смены белья. -медсестра**

**2.Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании - заведующая**

**3.Роль младшего воспитателя в просвещении родителей -Зам по ВМР**

**5. Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия - медсестра.**

**6.Повторяем правила СанПин - медсестра.**

**7.Соблюдение Санэпидрежима в летнее время - медсестра**

**СМОТРЫ-КОНКУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году .** 2. **«Конкурс чтецов».** 3. **Городской конкурс «Юные дарования»** | **Август**  **Октябрь. Январь. май**  **Апрель** | **Зав. ДОУ– Езибегова З.А.**  **Зам. зав по ВМР-**  **Воспитатели 3 средних,**  **2 старших и под. групп.**  **Зам зав по ВМР воспитатели и муз руковод** |

**ВЫСТАВКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»** 2. **Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени»**      1. **Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности . Милые наши мамы»** 2. **Выставка  рисунков ко дню  Победы**   **« Они сражались за Родину».**   1. **Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».** | **Сентябрь**  **Октябрь**  **Март**  **Май**  **Июнь** | **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели** | |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**  **1. Развитие речи.**   1. **2. Патриотическое воспитание . Региональный компонент.**   **3. Познавательное развитие** | **Ноябрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март** | **Средняя А –Касумова Н.С.**  **ПодготовительнаяА-Бабаева А.М.**  **Гитинов Г.З.-Логопед**  **ПодготовительнаяА-Бабаева А.М.**  **ПодготовительнаяА-Манафова Д.К** |

**С родителями проведена следующая работа:**

**Общие родительские собрания на темы:**

**1. «Организации питания в детском саду и организации контроля за питанием со стороны родительской общественности».**

**2. «Взаимодействие семьи и ДОУ в нравственно- патриотическом воспитании детей».**

**Групповые родительские собрания:**

1. **«Возрастные особенности детей ясельного возраста»;**
2. **«Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах художественно-эстетического развития»;**
3. **«Родители – пример для подражания».**

**Участие в городских конкурсах**:

.**Детский конкурс «Юные дарования »:**

**Номинация : «Лучший танец» : «Танец Мира и Добра»**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЕННЫЕ С ДЕТЬМИ В ДОУ ЗА 2022-2023 ГОДУ.**

**«День российского флага»**

**«День знаний»**

**«День Единства Дагестана»**

**«Осенний бал»**

**«Новогодняя елка»**

**«23 февраля»**

**«8 Марта»**

**«Навруз - Байрам»**

**«День Победы» - 9мая**

**«Выпускной бал»**

**«День защиты детей»**

**«День независимости России»**

**«День конституции Дагестана»**

**Тематический контроль**

**1 .Тематический контроль: «Организация работы по развитию речи через сюжетно -ролевую игру**

**Выводы: По результатам контроля можно сделать следующие выводы:**

* **Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как удовлетворительный. И подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует углубленной работы всего коллектива.**
* **Оценка условий, созданных в группе для сюжетно - игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОО, но требуют разнообразия.**
* **В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила**
* **Грубых нарушений не выявлено.**

**2. Тематический контроль: «Организация работы ДОУ по формированию у умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений**.

**Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:**

1. **Создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для формирования элементарных математических представлений у детей. Организовать центры занимательной математики, периодически пополнять их развивающими играми.**
2. **Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на ООД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание ООД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей**.

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОВОДИЛСЯ ПО ТЕМАМ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Организация питания в группах.** | **Сентябрь** | **Заведующая –**  **Медсестра-**  **Зам. зав. по ВМР-** |
| **Соблюдение техники безопасности**  **воспитателями МБДОУ.**  **«Инструкций по охране жизни и здоровья детей»** | **Сентябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Организация и проведение утренней**  **гимнастики** | **Октябрь** | **Зам. зав. по ВМР-.** |
| **КГН при одевании и раздевании** | **Октябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ** | **Ноябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Соблюдение режима прогулки;** | **Ноябрь** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Соблюдение режимных моментов в группах»** | **Декабрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Качество подготовки и проведение новогодних утренников.** | **Декабрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Организация прогулки.** | **Январь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Подготовка педагогов к проведению НОД** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Проведение закаливающих процедур** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Уголки по патриотическому воспитанию ;** | **Март** | **Заведующий** |
| **КГН при одевании и раздевании** | **Март** | **Зам. зав по ВМР, медсестра** |
| **Проведение мероприятий по региональному компоненту** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **КГН при питании** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Календарное планирование** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр в группах к летнему оздоровительному сезону.** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |

**Также проводились совещания при заведующем, методические оперативки, посещение занятий администрацией, индивидуальная работа с молодыми педагогами, выставки методической литературы и др.**

**Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др. Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами в выбранной по их желанию форме: либо в виде творческих отчётов, либо в виде проектной деятельности, либо в форме другой практической деятельности.**

**Предметно – развивающая среда групповых помещений эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Начиная с групп раннего возраста ее организация и оснащение приведены соответствие с требованиями, подбор игрового, дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей, формирование навыков речи и познавательное развитие.**

**Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.**

**Физкультурно-оздоровительная работа в истекшем году велась регулярно .**

**В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:**

**- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей  каждого ребенка;**

**- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;**

**- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;**

**- контролю качества питания детей в ДОУ ( нормы питания детей в ДОУ**

**выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),**

**- витаминизации пищи;**

**- организации прогулок;**

**- встречи с врачами –специалистами;**

**- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;**

**- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более**

**эффективного результата оздоровления.**

**Закаливание в детском саду проводится  в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.**

**В работе с родителями используем и традиционные мероприятия, и новые формы работы: «Дни открытых дверей», родительские консультации и собрания; фотовыставки о жизни детей в детском саду; праздники; совместная деятельность по проектам; субботники по благоустройству территории; экскурсии.**

**Логопедическая помощь осуществлялась логопедом  Гитиновым Г.З. Для получения полной информации об уровне речевого развития каждого ребенка  была проведена диагностика речи детей в сентябре 2016 года, по результатам которой дети были зачислены38 ребенка на логопедический пункт.**

**Подгот . «А»------8д**

**Подгот. «Б»---------8 д.**

**Стар. «А»-------------12д.**

**Старш. «Б»--------- 10д.**

**Из этих 38 детей для логопедических занятий были отобраны 29 ребенок имеющий наиболее выраженный дефект речи.**

**В результате коррекционно-педагогической работы были достигнуты следующие результаты .**

**1. Полная коррекция речи ---7 детей**

**2. Значительное улучшение ---10 детей .**

**3. Незначительное улучшение речи--------------9детей**

**4.Без изменении речи –3детей .**

**Данный результат коррекционно – педагогической работы обусловлен следующими факторами :**

**1. Изначально для коррекции речевой патологии были отобраны дети имеющие сложный (полиморфный ) дефект ,что обуславливает длительный процесс коррекции дефекта и незначителен с точки зрения статистики .**

**2. С увеличением детей имеющих в основе речевого дефекта стертых , слабых форм поражения ЦНС. Процесс формирования нового навыка , в том числе и речевого при ММД(минимальной мозговой дисфункции и ММП (мин. мозг. пораж.) растягивает в разы .**

**После психологического тестирования детей и анализа диагностики в начале года педагогом – психологом МБДОУ Алихановой Э.Г. были взяты на учет 68 детей, имеющие нарушения и отклонения в развитии различной степени.**

**Такие дети составляют « группу риска» нуждающиеся в помощи медицинского , психологического, педагогического характера . К концу учебного года улучшили свои результаты 45 детей..**

**Мониторинг детского развития проходил в этом году с учетом новых требований.**

**Результаты выполнения диагностической программы по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подгот. «А»** | **%** | **Старшие группы** | **%** | **Общий%** |
| **Высший уровень** | **42** | **Высший уровень** | **44** | **43** |
| **Средний уровень** | **52** | **Средний уровень** | **48** | **50** |
| **Низкий уровень** | **6** | **Низкий уровень** | **8** | **7** |

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.**

**1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

**2. Речевое развитие детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма**

**I .**   **Совершенствование системы управления ДОУ**

***Задачи:***

 1. Обеспечение безопасного функционирования ДОУ.

2. Создание условий в ДОУ для образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

3.Улучшение материально-технической базы ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Корректировка учебного плана, сетки НОД | Сентябрь | Зам.зав по ВМР- Саидова Н.С. |
| Производственные собрания | В течение года | По плану |
| Инструктажи с сотрудниками ДОУ:  - по ОТ и ТБ;  - по вопросам ГО и ЧС;  - по пожарной безопасности;  - по ПБ в период новогодних праздников;  - об охране жизни и здоровья детей в:   - осенний период;    - зимний период;    - весенний период;    - летний период | В течение года | Зав. ДОУ – Езибегова З.А.  зам. зав по ВМР- Саидова Н.С.  Зам по АХЧ – Магомедова Р.И. |
| Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ | В течение года | Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР,  м/с- Мамедова С.Ш. |
| Выполнение требований по Охране труда и технике безопасности | В течение года | Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, ответствен. за ОТ и ТБ, зам зав по АХЧ |
| Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей | В течение года | Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР |
| Проверка готовности здания и территории к новому учебному году | Август | Заведующий,  зам зав по АХЧ |
| Проверка оснащения групп для осуществления воспитательно-образовательного процесса | Сентябрь | Заведующий.  Зам зав по ВМР, члены метод совета |
| Развитие материально-технической базы | В течение года | Администрация |
| Подписка на газеты и журналы | Ноябрь, Май | Зам. зав по ВМР. |
| Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических пособий к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО. | В течение года | Зам. зав по ВМР |
| Приобретение посуды, моющих средств, ветоши и т. д. | В течение года | Зам. зам по АХЧ |
| Приобретение лекарственных трав и медикаментов | В течение года | м/с ДОУ |
| Приобретение мебели (стульев, кроватей, шкафов) | В течение года | Зам. зав. по АХЧ. |
| Завоз песка в песочницы. | Май | Зам. зав. по АХЧ, коллектив. |
| Ремонт и покраска оборудования. | Апрель - Июнь | Зам. зав. по АХЧ, коллектив. |
| Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока. | Ежедневно | Зав. МБДОУ, Езибегова З.А  Мамедова С.Ш.-м\с |
| Контроль над сохранением продуктов, над соответствием санитарных норм и требований, над сроками реализации, над правильностью использования продуктов. | Еженедельно | Заведующая и медсестра. |
| **Индивидуальные формы работы с молодыми специалистами:**  - планирование воспитательно- образовательного процесса.  - организация непосредственно- образовательной деятельности.  - организация непосредственно- образовательной деятельности, в ходе режимных моментов. | В течение года | Зам зав по ВМР-  Саидова Н.С. |

**2.** **Совершенствование образовательного процесса в ДОУ**

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия, действия** | **Срок** | | **Ответственный** |
| **1.ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА** | | | |
| Пополнение новинками методической литературы в соответствии с ФОП ДО  Пополнение нормативно- правовыми документами. | В начале уч. года.  В течение года | | Зам. зав по ВМР Саидова Н.С. |
| **2.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ** | | | |
| **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**  **1.Гарунова П.М. – воспитатель**  **2.Гаджиева Э.Н. = воспитатель**  **3.Меджидова П.К. = воспитатель**  **4.Магомедова Р.А. = воспитатель**  **5.Джалилова З.А. = воспитатель**  **6.Магомедова А.Н. = воспитатель**  **7.Эмирбекова Р.А. = воспитатель**  **8.Мирзаметова Р.У.= воспитатель**  **9.Мирзаметова Н.Г.= воспитатель**  **10.Хасараева М.М. = воспитатель**  **11.Агаева Р.Э. = воспитатель**  **12.Алиханова Э.Г. = воспитатель** | **по графику 2023 – 2024уч. года** | | **Зам. зав. по ВМР**  **Саидова Н.С.** |
| **Подготовка педагогов к аттестации:**   1. Обсуждение, корректировка портфолио педагогов; | В соответствии с графиком | | Зам. зав по ВМР |
| **Курсовая подготовка**    Курсы ПК по плану ДИПКПК г. Махачкала:  **1.Гарунова П.М.**  **2.Магомедова Р.А.**  **3.Мирзаметова Р.У.**  **4.Хасараева М.М.**  **5.Агаева Р.Э.**  **6.Аркалаева Р.А.**  **7.Ахмедова Р.М.**  **8.Джафарова В.А=физ.инструктор.**  **9.Кадимагомедова З.А.=музруководитель.** | В соответствии с графиком ДИПКПК | | Зам. зав по ВМР |
| **3. Работа с кадрами** | | | |
| **Консультации** | | | |
| **1.Ведение образовательного процесса** | **сентябрь** | | **Магомедова А.М.** |
| **2.Организация воспитательной работы** | **октябрь** | | **Манафова Д.К.** |
| **3.Работа с родителями** | **ноябрь** | | **Гаджиева Э.Н.** |
| **4.Выстраивание индивидуального образовательного маршрута воспитанников** | **декабрь** | | **Эмирбекова Р.А.** |
| **5.Владение современными образовательными технологиями** | **январь** | | **Гарунова П М** |
| **6.Креативная компетентность педагога** | **февраль** | | **Мирзаметова Н.Г.** |
| **7.Проблемы билингвизма** | **март** | | **Хаирова А.М.** |
| **8.Двуязычные дети в детском саду** | **апрель** | | **Катибова З.Г.** |
| **9.Речь взрослых=образец для полражания** | **май** | | **Ширинова С.В.** |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Оздоровительно=развивающие игры для дошкольников»** | **Сентябрь** | **Джафарова В.А.** | | **«Музыкальное воспитание»** | **ноябрь** | **Ахмедова С.С.** | | **«Дети билингвы»** | **Январь** | **Гитинов Г.З.** | | **«Поговорим о детских страхах** | **Февраль.** | **Алиханова Э.Г** |   **Семинары** | | | |
| 1. **«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФОП ДО»** 2. **«Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»** | **Октябрь**  **Февраль** | | **Зам зав по ВМР**  **Воспитетель** |
| **Общие родительские собрания:**    **«Современный детский  сад глазами детей, родителей и педагогов»**  1.Современная  и безопасная образовательная среда, обеспечивающая  высокое качество и доступность  дошкольного образования.  2.Дискуссия: образовательная  программа ДОО – нужно ли знать ее родителям???  3.Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.  **«Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка**  1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье?   2.Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению  3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. |  | | **Зав ДОУ Езибегова З.А.**  **Зам по ВМР**  **Саидова Н.С.**  **Катибова З.Г. –воспитатель**  **Зам по ВМР Саидова Н.С.**  **Психолог- Алиханова Э.Г.** |
| **4.МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ** | | | |
| **ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  **«День российского флага»**  **«День знаний»**  **«День Единства Дагестана»**  **«День города»**  **«Осенний бал»**  **«Новогодняя елка»**  **«23 февраля»**  **«8 Марта»**  **«Навруз - Байрам»**  **«День Победы» - 9мая**  **«Выпускной бал»**  **«День защиты детей»** |  | **http://mdou174.edu.yar.ru/images/583_w320_h240.png** | |
| **СМОТРЫ-КОНКУРСЫ и ВЫСТАВКИ**   1. **Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году** 2. **Конкурс « День города «** 3. **Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж»**   **4.Конкурс чтецов на тему: «Осенняя пора ,очей очарованье ! »**  **5.Выставка детских работ : «Зимняя сказка»**  **6.Выставка детских рисунков : «Защитники Родины»**   1. **Выставка детских рисунков «Мама – милая родная»** 2. **Смотр – конкурс «Лучший огород на окне»** 3. **Конкурс чтецов ко Дню Победы** 4. **Выставка рисунков «Моя Россия !»** | **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Март**  **Май**  **Июнь** | **Зав. ДОУ – Езибегова З.А.**  **Зам. зав по ВМР-**  **Воспитатели** | |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД**   1. **Развитие речи.** 2. **Психологическое развитие детей в ДОУ** 3. **Региональный Компонент**   **4. Изобразительная деятельность**  **http://poltel.ru/datas/users/useful-be-educated.jpg** | **Ноябрь-декабрь**  **март**  **В течении года**  **В течении года** | **Гаджиева Э.Н.=старшая группа**  **Магомедова А.Н.=подг. Группа**  **Халилова Т.А.=средняя группа**  **Алиханова Э.Г.**  **Катибова З.Г.=средняя группа**  **Эмирбекова Р.А.=средняя группа**  **Ширинова С.В.=младшая группа**  **Гарунова П.М.=младшая группа**  **Мирзаметова Н.Г.=младшая группа** | |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**  **1.»Патриотизм»**  **2. « Наши добрые дела »**  **3.** [**«Экология»**](http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput27.htm) 4. «Волшебство на грядке» | **Сентябрь**  **Октябрь**  **Декабрь**  **Март** | **Воспитатели подгот. групп**  **Воспитатели младших групп.**  **Воспитатели средних групп**  **Воспитатели старших групп.** | |
| **5.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** | | | |
| **Подготовка к педсовету № 1** | | | |
| 1. **Составление перспективных планов по своим возрастным группам.** 2. **Разработка тематического планирования.** 3. **Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. Анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педколлектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОУ, корректировка Образовательной программы ДОУ и Программы развития и т.д.** 4. **Подготовка и оформление документации в группах Воспитатели** 5. **Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов .**   **6. Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.**  **7. Оперативный контроль «По подготовке групп к новому учебному году** | **Август** | | **Воспитатели, зам. зав по ВМР.** |
| **Установочный педсовет №1**  **1. Вступительное слово заведующей**  **2. Анализ работы за летний – оздоровительный период.**  **3. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.**  **4. Утверждение сеток занятий и режимов дня**  **5. Утверждение списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях учителя-логопеда**  **6. Обсуждение графика аттестации и курсовой подготовки педагогов на 2023-2024 учебный год**  **7. Итоги оперативного контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, тематическое планирование, информация для родителей и др.)**  **8. Утверждение Образовательной программы ДОУ. Утверждение перспективных планов педагогов**  **9. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.** | **август** | | **Зав. ДОУ Езибегова З.А.**  **Зам. зав по ВМР**  **Саидова Н.С.**  **Специалисты**  **воспитатели** |
| **Подготовка к педсовету № 2**  **1. Проведение тематической проверки: «1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**  **2. Справка тематической проверки.**  **3. Консультации:**  **1).« Ведение образовательного процесса»**  **2). «Организация воспитательной работы»**  **3). «Работа с родителями»** | | | |
| **Педсовет №2** | | | |
| **Педагогический совет № 2**  Тема:  **Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО**  **Повестка дня педсовета:**  1. Вступительное слово – О выполнении решения предыдущего педсовета.  2. Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»  3. Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДОУ.  4.. Подведение итогов педсовета. | **ноябрь** | | **Заведующая**  **Зам. зав по ВМР**  **Воспитатели** |
| **Подготовка к педсовету № 3** | | | |
| **1.Консультация на тему: .Выстраивание индивидуального образовательного маршрута воспитанников**  **2.Владение современными образовательными технологиями**  **3.Креативная компетентность педагога** |  | | **Эмирбекова Р.А.**  **Гарунова П.М.**  **Мирзаметова Н.Г.** |
| **Педагогический совет № 3**  **Тема : «Речевое развитие детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма»**  **Повестка дня:**  **1.Выполнение решения предыдущего педсовета.**  **Взаимодействие ДОУ с родителями по укреплению здоровья детей. Формы работы.**  **2. Адаптированная программа Здоровье(формы и методы работы).**   1. **Здоровьесберегающая деятельность в группах детского сада».**   **Итоги тематического контроля «Речевое развитие детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизм»**  **4. Вынесение решения педсовета** | **март** | | **Манафова Д.К.**  **Зам.зав. по ВМР**  **Джафарова В.А.** |
| **Подготовка к педсовету №4** | | | |
| 1. **Просмотр итоговых НОД по группам.** 2. **Составление плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.** 3. **Творческие планы на лето.** | **апрель** | | **Зав. ДОУ, Зам.зав по ВМР**  **Психолог, логопед ,**  **воспитатели**  **Воспитатели** |
| **Итоговый педсовет № 4**  **Тема: «Результативность работы за 2023-2024уч. года»**   1. **Анализ реализации годовых задач;** 2. **Отчет о результатах освоения программы согласно целевым ориентирам;** 3. **Утверждение плана работы ДОУ на летний- оздоровительный период.** 4. **Отчеты специалистов, воспитателей.** | **Май** | | **Зав. ДОУ – Езибегова З.А.**  **Зам.зав по ВМР- Саидова Н.С.**  **Специалисты**  **Воспитатели** |

**6.Совершенствование системы контроля**

**Задачи:**

**1. Выявить положительные и отрицательные стороны организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка-дошкольника в соответствии с ФОП ДО.**

**2. Своевременно по результатам контроля исправить обнаруженные недочёты образовательной работы  и определить перспективы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия, действия** | **Срок** | **Ответственный** | **Категория**  **участников** |
| **- состояния здоровья воспитанников** | **Сентябрь** | **Врач-педиатр**  **Мед.сестра** | **Дети всех возрастных групп** |
| **- речевое развитие воспитанников** | **Сентябрь, май** | **Воспитатели,**  **учителя-логопеды** | **Дети мл, средних, старших,**  **подг. групп** |
| **- физическая подготовка детей** | **Сентябрь, май** | **Инструктор по физ.** | **Дети мл., средних, старших, подг. групп** |
| **- музыкальное развитие воспитанников** | **Сентябрь, май** | **Муз. руководитель** | **Дети всех возраст. гр.** |

**7.ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Сроки проведения контроля** | **Ответственные** |
| **Анализ заболеваемости** | **Ежемесячно** | **Мед.сестра** |
| **Анализ посещаемости (выполнение плана по детодням)** | **Ежемесячно** | **Старший воспит** |
| **Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми** | **Сентябрь - Май** | **Заведующий** |
| **Соблюдение санитарного режима и правил профилактики вирусных заболеваний** | **Ежедневно** | **Зам по ВМР,**  **медсестра** |
| **Выполнение требований Роспотребнадзора по профилактике распространения коронавирусной инфекции.** | **Ежедневно** | **Зам по ВМР,**  **медсестра** |
| **Проведение физкультурных занятий и прогулок на воздухе** | **По плану** | **зам. по ВМР,**  **медсестра** |
| **Проведение утренней гимнастики** | **Ежедневно** | **Зам зав по ВМР.**  **Медсестра** |
| **Организация питания** | **Ежедневно** | **Зав., зам. по ВМР, медсестра** |
| **Мебель игровых и спальных помещений (маркировка, расстановка)** | **Ежемесячно** | **Медсестра**  **Зам зав по АХЧ** |
| **Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил** | **Ежемесячно** | **Зав., зам зав. по ВМР**  **Медсестра, зам зав по АХЧ** |
| **Проведение гимнастики после дневного сна** | **Ежедневно** | **Зам. зав по ВМР**  **Медсестра**  **Инструктор по физкультуре** |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ДОУ**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Тематический контроль**  **«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО»** | **Ноябрь** | **Зам. зав по ВМР Саидова Н.С.**  **Воспитатели** |
| **Тематический контроль**  **«Речевое развитие детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма»** | **Март** | **Зам. зав по ВМР**  **Воспитатели** |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ В ДОУ**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Организация питания в группах.** | **Сентябрь** | **Заведующая –**  **Медсестра-**  **Зам. зав. по ВМР-** |
| **Соблюдение техники безопасности воспитателями МБДОУ.**  **«Инструкций по охране жизни и здоровья детей»** |  | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Организация нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и с учетом этнокультурного развития.** | **Октябрь** | **Зам. зав. по ВМР-.** |
| **Соблюдение режима прогулки;** | **октябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ** | **Ноябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Привитие кльтурно-гигиенических навыков при питании** | **ноябрь** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности детей.** | **Декабрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Качество подготовки и проведение новогодних утренников.** | **декабрь** |  |
| **Организация прогулки.** | **Январь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Подготовка педагогов к проведению НОД** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Анализ результативности работы с родителями;** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми** | **Март** | **Заведующий** |
| **Проведение закаливающих процедур ;**  **Ведение групповой документации** | **Март** | **Зам. зав по ВМР, медсестра** |
| **Проведение утренней гимнастики** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **КГН при одевании и раздевании** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Календарное планирование** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр в группах к летнему оздоровительному сезону.** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответст.** |
| **1** | **Оснащение методического кабинета пособиями, для успешного ведения образовательной работы в ДОУ .**  **Пополнение информационного стенда новинками: (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).**  **Составление планов работы воспитателей МБДОУ по самообразованию.**  **Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации**  **Подготовка к педсовету, (разработка рекомендации, бланков воспитателей.)** | **Сентябрь-**  **октябрь** | **Зам. Зав. По ВМР.** |
| **2** | **Оформить выставку в методическом кабинете.**  **« Предметно-развивающая среда ДОУ  в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета**  **пособиями для успешного ведения воспитательной -образовательной работы в ДОУ.**  **Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.**  **Подготовка к педсовету,**  **(разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)** | **Ноябрь-**  **декабрь** |
| **3** | **Оснащение методического кабинета пособиями, для успешного ведения воспитательной образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.**  **Подбор и оформление картотеки дидактических игр, для детей дошкольного возраста.**  **Подготовка к педсовету, (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)** | **Январь-февраль** |
| **4** | **Оснащение методического кабинета пособиями, для успешного ведения воспитательной - образовательной работы в ДОУ.** | **Март-** |
| **5** | **Анализ, диагностических карт детей дошкольного возраста.**  **Составление педагогами МБДОУ годовых отчетов.**  **Подготовка к педсовету, (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)** | **Май** |  |

**План совместной работы по преемственности воспитательного-образовательного процесса**

**МБДОУ и СОШ №6**

**Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы** | **сентябрь** | **Заведующая ДОУ** |
| **2.** | | **Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работ  тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Я-ученик» знакомство со зданием школы, библиотекой .праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний»** | **В течение года** | **Воспитатели старшей группы** |
| **3.** | **Консультации учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.** | **в течение**  **года** | **Воспитатели** |
| **4.** | **Проведение диагностики готовности детей старшей группы к школьному обучению** | **апрель** | **Воспитатель старшей группы** |
| **5.** | **Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.** | **Постоянно** | **Воспитатели групп** |

**Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **Лечебно-профилактическая работа:**  **1. Контроль, за выполнением возрастных режимов в группах.**  **2. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.**  **3 Диспансеризация детей.** | **Постоянно**  **1 раз в год**  **1 раз в год** | **Ст. медсестра** |
| **2** | **Медицинский контроль за физвоспитанием:**  **1. Осуществление медико-педагогического контроля над организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)**  **2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.** | **1 раз в неделю**            **постоянно** | **Ст. медсестра**  **Ст.воспитатель** |
| **5** | **Санитарно-просветительская работа:**  **1. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольному учреждению:**  **«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение**  **травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ № 17»,** | **2,3,4 кварт**      **В течение года** | **ст. медсестра**      **ст. медсестра** |
| **4** | **Наглядная агитация:**  **«Профилактика ОРЗ»**  **«Вирусный гепатит»**  **«Аллергия, как с ней бороться»** | **В течение года** | **ст. медсестра** |

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Месячник по благоустройству территории детского сада** | **Сентябрь** | **Заведующий**  **Зам зав по АХЧ** |
| **2.** | **Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году** |
| **3.** | **Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ** |
| **4.** | **Оперативное совещание по противопожарной безопасности** | **октябрь** | **Заведующий**  **Зам зав по АХЧ** |
| **5.** | **Работа по оформлению ДОУ к Новому году** |
|  |
| **6.** | **Инструктаж по охране жизни и здоровья детей** |
| **7.** | **Месячник по благоустройству территории ДОУ** | **Апрель** | **Заведующий**  **Зам зав по АХЧ** |
| **8.** | **Работа по упорядочению номенклатуры дел.** |
| ***9.*** | **Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории** | **Май** | **Заведующий**  **Зам зав по АХЧ** |

***Программное  обеспечение  образовательного  процесса   МБДОУ д/с  №17«БУРАТИНО»  в  2023-2024 учебном году***

***Методическое обеспечение педагогического процесса:***

***Физическое развитие Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011***

***Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2009 Просвещение.***

***Социально – личностное развитие Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011***

***Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» - М., Мозаика – Синтез, 2006***

***Т.С. Комарова « Школа Эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009 -***

***Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стёркина Р.Б.***

***«Основы безопасности жизнедеятельности», С-Пб, Детство – Пресс, 2002***

***Речевое развитие Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011***

***Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2005***

***в первой младшей группе***

***во второй младшей группе детского сада» -***

***в средней группе детского сада» -***

***в старшей группе детского сада» -***

***Познавательное развитие Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011***

***Соломенникова О.А. Экологическое воспитание. М: Москва – Синтез, 2010.***

***Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений***

***во второй младшей группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2007***

***в средней группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2007***

***в старшей группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2007***

***Дыбина О.Б «Ребенок и окружающий мир» - М., Мозаика- синтез, 2009г. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» - М., Сфера, 2009***

***Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» - М., Мозаика – СинтСфераз, 2009***

***Художественно – эстетическое развитие Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011***

***Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в* детском саду.**

***Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»***

***М., Мозаика – Синтез, 2008***

***«Конструирование и ручной труд в детском саду»***

***М., Мозаика – Синтез, 2008***

***, во второй младшей группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007***

***в средней группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007***

***в старшей группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007***

***Сауко Т. , Буренина А. «Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-4 лет», СПб, Музыкальная палитра, 2001«Музыкальные шедевры» О. П.Радыновой; «Гармония» - К. В.Тарасовой.,***

***Каплунова И., Новоскольцева И.«Ладушки», М. Композитор, 2000,***

***Коррекционно- развивающее направление Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011 Программа «Воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.- М: Альфа,1993***